

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1902010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/03/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο ανέπτυξε ένα πλήθος από σχολικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο επιδεικνύει ιδιαίτερη μέριμνα στην παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και διαρροής των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους δεν παρουσίασαν ιδιαίτερα προβλήματα και χαρακτηρίζονταν από ένα κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς έχει δημιουργηθεί ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού, εμπιστοσύνης και συνεργασίας τόσο στα μαθήματα όσο και στις εξωσχολικές δράσεις.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο ενδιαφέρθηκε για την οικογενειακή κατάσταση των μαθητών και ειδικότερα για τα προβλήματα που υπήρξαν στο οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών, ενημερώνοντας με οποιοδήποτε τρόπο τους γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 9)

Η διοίκηση του σχολείου θέτοντας στόχους και προγραμματίζοντας εγκαίρως, συνδύασε την απρόσκοπτη διδασκαλία των μαθημάτων με τις υπόλοιπες σχολικές δράσεις και δραστηριότητες με στόχο τη δημιουργία ενός πολυδύναμου λειτουργικού σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο συνεργάστηκε με διάφορους φορείς, σωματεία και εθελοντικές οργανώσεις για ζητήματα κυρίως ψυχοκοινωνικής στήριξης των μαθητών και των κηδεμόνων τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν με ιδιαίτερο ζήλο και συνέπεια επιμορφωτικές δράσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Το σχολείο δεν συμμετείχε σε κανένα Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα. Αυτό όμως δεν αναιρεί το γεγονός ότι ήταν ευαισθητοποιημένο σε διάφορα ανθρωπιστικά θέματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- i) Η άμεση επίλυση των προβλημάτων που ανέκυψαν με τη συμβολή των αρμοδίων και ιδιαιτέρως του Σχολικού Συμβουλίου.
- ii) Οι φιλανθρωπικές δράσεις με σκοπό την απόκτηση κοινωνικής συναίσθησης και ευθύνης.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σχολικά λεωφορεία καθώς και η αστική συγκοινωνία επιδέχονται μεγάλης βελτίωσης τόσο ως προς τη συχνότητα όσο και την ποιότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς για την επίλυση του μεταφορικού προβλήματος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αρμονική συνεργασία με όλους τους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Περιθώρια βελτίωσης, κυρίως όσον αφορά τον προγραμματισμό και τον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου.

Προτάσεις προς βελτίωση

-

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στις παιδαγωγικές συνεδριάσεις καθηγητών αναπτύσσεται διεξοδική συζήτηση για διδακτικά και παιδαγωγικά ζητήματα.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μπορεί να συμμετέχει σε επιμορφωτικές συναντήσεις ώστε να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις για ενδεχόμενη μελλοντική συμμετοχή του σε πρόγραμμα ERASMUS.

Προτάσεις προς βελτίωση

-