

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΚΘΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ 2020-21

Το Ημερήσιο Γυμνάσιο Βασιλικών Θεσσαλονίκης εδρεύει στα Βασιλικά Θεσσαλονίκης και λειτουργεί σε πρωινό κύκλο, από τις 8:10΄ έως τις 14:05΄. Το σχολικό κτίριο αρθρώνεται σε δυο επίπεδα και διαθέτει δεκαέξι αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Γυμναστικής, δυο αίθουσες εργαστηρίων Πληροφορικής, αίθουσα εργαστηρίου Τεχνολογίας, αίθουσα εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών, , αίθουσα Χημείου, αίθουσα Μουσικής, αίθουσα Σχολικής Βιβλιοθήκης, αίθουσα Τάξης Υποδοχής και Αίθουσα Προβολών. Για τις σχολικές εκδηλώσεις και δράσεις χρησιμοποιείται το αμφιθέατρο. Το σχολείο στεγάζεται σε αυτόνομο κτιριακό συγκρότημα. Είναι παλαιό το κτίριο με πολλές ελλείψεις και μικροφθορές που όμως με τη συνδρομή του Δήμου Θέρμης συνεχώς βελτιώνονται και διορθώνονται. Καταβάλλεται προσπάθεια να είναι διακριτός ο αύλειος χώρος και για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου, ώστε να μην προκύπτουν προβλήματα με την ανάμειξη των μαθητών κατά την προσέλευση και τα διαλείμματα. Ο κεντρικός εσωτερικός χώρος του σχολείου επικοινωνεί με ενδιάμεση πόρτα.

Το σχ. έτος 2020-21 εξαιτίας των μέτρων για την πανδημία του κορωνοϊού το σχολείο λειτούργησε κατά διαστήματα διά ζώσης και κατά διαστήματα εξ αποστάσεως.

Στα διαστήματα της διά ζώσης διδασκαλίας το σχολείο λειτούργησε κάτω από ειδικές συνθήκες και σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ και του Υπουργείου Υγείας. Σε συνεργασία με τον Δήμο Θέρμης και την Δ.Δ.Ε. Ανατ. Θεσσαλονίκης λήφθηκαν με ακρίβεια όλα τα προβλεπόμενα από την Πολιτεία μέτρα υγιεινής και προφύλαξης. Στο σχολείο υπήρξε ειδική πρόνοια για τις θέσεις των μαθητών μέσα στις αίθουσες, τις ώρες των διαλειμμάτων και τον αυλισμό των μαθητών, ώστε να μην υπάρχει συνωστισμός και να τηρούνται οι αναγκαίες αποστάσεις. Κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως λειτουργίας του σχολείου εκπονήθηκε ειδικό ωρολόγιο πρόγραμμα και όλοι οι καθηγητές του σχολείου εντάχθηκαν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση που θεσμοθέτησε το ΥΠΑΙΘ και δίδαξαν μαθήματα μέσω Η/Υ είτε στο πλαίσιο της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class και e-me) είτε στο πλαίσιο της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης με το σύστημα webex. Η συμμετοχή των μαθητών στην όλη διαδικασία ήταν πολύ ικανοποιητική.

Το σχολ. έτος 2020-21 υπηρέτησαν στο σχολείο 33 καθηγητές από τους οποίους οι δεκαοκτώ με οργανική θέση και οι υπόλοιποι για συμπλήρωση ωραρίου. Παρά τις αντιξοότητες σχετικά με την πληρότητα σε προσωπικό, το σχολείο λειτούργησε με πλήρες ωρολόγιο πρόγραμμα από την αρχή του σχολικού έτους και ο Σύλλογος καθηγητών κατέβαλε συνεχείς προσπάθειες για να περιοριστεί, όσο το δυνατόν, η απώλεια διδακτικών ωρών. Η διανομή των σχολικών βιβλίων ολοκληρώθηκε με την έναρξη του σχολικού έτους.

Στο σχολείο φοίτησαν συνολικά 348 μαθητές σε 14 τμήματα με την ακόλουθη διάρθρωση:

Α΄ ΤΑΞΗ 111 μαθητές σε πέντε τμήματα

Β΄ ΤΑΞΗ 126 μαθητές σε πέντε τμήματα

Γ' ΤΑΞΗ 101 μαθητές σε τέσσερα τμήματα

Αναφορικά με τις Ξένες Γλώσσες, λειτούργησαν 15 Τμήματα αγγλικής γλώσσας (μέσοι), 10 Τμήματα γερμανικής γλώσσας (μέσοι) και 7 Τμήματα γαλλικής γλώσσας (μέσοι).

Κατά το σχ. έτος 2020-21 δεν λειτούργησαν Τμήματα Ένταξης ούτε υπήρχε Παράλληλη Στήριξη σε μαθητές του σχολείου μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άμεση επίλυση όλων των προβλημάτων που ανακύπτουν με τη συμβολή των αρμοδίων. Η εξαιρετική σχέση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάδειξη νέου Δ.Σ. στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την συνδρομή σε σημεία που επιδέχεται βελτίωση το σχολείο. Επιπλέον ενίσχυση του δικτύου internet. Τα σχολικά λεωφορεία καθώς και η αστική συγκοινωνία επιδέχονται μεγάλης βελτίωσης τόσο ως προς τη συχνότητα όσο και την ποιότητα καθώς οι μαθητές προσέρχονται συχνά αργοπορημένοι στα μαθήματά τους καθώς και αναγκάζονται να περιμένουν το λεωφορείο δαπανώντας πολύτιμο χρόνο μετά το πέρας των μαθημάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει αρμονική συνεργασία με όλους τους φορείς. Αξιόλογο επίσης είναι το βοηθητικό προσωπικό που αόκνως εργάζεται για την καθαριότητα των χώρων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η διοίκηση του σχολείου είναι αρκετά καλή, ωστόσο, πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης, κυρίως όσον αφορά τον προγραμματισμό και τον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αν και το Γυμνάσιο είναι αρκετά μακριά από το κέντρο της Θεσσαλονίκης και η δυνατότητα να παρακολουθούν οι εκπαιδευτικοί τις πάσης φύσεως επιμορφώσεις δια ζώσης είναι αρκετά δύσκολη, εν τούτοις καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια να ανταποκρίνονται σε αυτές.

Σημεία προς βελτίωση

Το Γυμνάσιο Βασιλικών το σχ. έτος 2020-21 λειτούργησε ιδιαίτερα

ικανοποιητικά και στους τρεις άξονες, αν αναλογιστεί κανείς τις ιδιαιτερότητες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την πίεση που άσκησαν τα μέτρα για την πανδημία.

Αναμφίβολα υπάρχουν επιμέρους αδυναμίες τις οποίες ο σύλλογος διδασκόντων θα κληθεί να καλύψει το σχολικό έτος 2021-22.

Είναι ανάγκη το σχολείο να καταβάλλει προσπάθεια ώστε να συμμετέχει σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα.